



تدريبات تطبيقية لمنهج الكفايات

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨-٢٠١٩م

وزارة التربية

منطقة العاصمة التعليمية

مدرسة عبد العزيز حسين م.ب

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

### - المعيار ( ٢-٣ )

أقرأ الآيات الكريمة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة:

قال تعالى : ( وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ \* الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن تَجَرِي مِّن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ )

١- الآية الكريمة التي تدل على حسن جزاء المتقين هي :

- أ- " إِنَّ اللَّهَ لَعَنَ الْكَافِرِينَ وَأَعَدَّ لَهُمْ سَعِيرًا ."  
ب- " و سارعوا إلى مغفرة من ربكم و الجنة عرضها السماوات و الأرض أعدت للمتقين ."  
ج- " الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس "  
د- "والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله "

٢- أضع خطا تحت العبارة التي يدل عليها قول الله تعالى:(الذين ينفقون في السراء و الضراء)

- أ- حب العطاء في سبيل الله .  
ب- كسب الشهرة بين الناس .  
ج - دلالة على النفاق .  
د- تذكير الناس بنعم الله .

### - المعيار ( ٢-١ )

- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة :

### - المعيار ( ٢-٣ )

- أقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
عن أبي العباس عن عبد الله بن عباس -رضي الله عنهما- قال : " كنت خلف النبي -صلى الله عليه و سلم - يوماً فقال: ( يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، و إذا سألت فاسأل الله ، و إذا استعنت فاستعن بالله ، و اعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، و لو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام و جفت الصحف ) .

- ١ - العبارة التي تدل على حرص النبي على ( النصح و الارشاد) من العبارات الآتية هي :
- أ - يا غلام إنني أعلمك كلمات . ( )
- ب - كنت خلف النبي - صلى الله عليه و سلم - . ( )
- ج - لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك. ( )
- د - و اعلم أن الأمة لو اجتمعت . ( )
- ٢ - الدلالة الصحيحة لقوله - صلى الله عليه و سلم- : " احفظ الله " من بين العبارات الآتية هي:
- أ - تصدق في سبيل الله. ( )
- ب - اتق الله و راقبه في السر و العلن. ( )
- ج - توجه إليه بالدعاء . ( )
- د - اخشع في صلاتك دائما . ( )
- معيار ( ١ - ٢ ) :

- أستخلص الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة .

- معيار ( ٢ - ٢ ) :

\*\* أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

( موقع الكويت على الخليج العربي خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها و الحياة البحرية ، و كانت مهنة الأجداد الرئيسية هي الغوص على اللؤلؤ التي بلغت قمته في العام ١٩٥٩م ، و يبدأ موسم الغوص في شهر مايو و يستمر إلى شهر سبتمبر من كل عام ، و تبلغ مدة الغوص أربعة أشهر ، و تسمى نهاية رحلة الغوص (القفال) ، و مهنة الغوص مهنة شاقة تحفها المخاطر و الصعوبات ، و منذ نشأت هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك و السفن .

١ - المعلومة التي ترتبط بـ ( انتهاء موسم الغوص) في العبارات الآتية:

- أ - من أنواع السفن اليوم و الجالوت . ( )
- ب - كانت مهنة الأجداد الرئيسية هي الغوص على اللؤلؤ ( )
- ج - موسم الغوص ينتهي في القفال. ( )
- د - السفيفة وسيلة نقل الافراد و البضائع عن طريق البحر. ( )
- ٢ - (مهنة الغوص مهنة شاقة تحفها المخاطر و الصعوبات).

العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

- أ - قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم- : " إذا عمل أحدكم عملا فليتقنه " . ( )
- ب - التحدي و الصبر في مواجهة الصعاب باب من أبواب الرزق. ( )
- ج - قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم- : " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل " . ( )
- د - قال تعالى: " أحل لكم صيد البحر و طعامه متاعا لكم و للسيارة " . ( )

## المعيار ( ٢-٢ ) :

كان لعلماء المسلمين فضل عظيم على الغرب و على نهضتهم العلمية ، فهم أساس هذه النهضة ، و من هؤلاء العلماء الرازي العالم والطبيب المسلم أحد علماء العصر الذهبي للعلوم، وصفته الكاتبة الألمانية في كتابها "شمس الله تسطع على الغرب" أعظم أطباء الإنسانية على الإطلاق"، حيث ألف كتاب الحاوي في الطب، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق حتى عام ٩٢٥م وظل المرجع الطبي الرئيسي في أوروبا لمدة ٤٠٠ عام بعد ذلك التاريخ .

### أختار مما يلي:

١ - (العلاقة الوثيقة بين علماء المسلمين و تقدم الغرب) تؤكد لها عبارة مما يلي هي:

أ - علماء المسلمين لهم إنجازات عظيمة.

ب- علماء المسلمين أساس نهضتهم .

ج- قدم علماء المسلمين العديد من الاختراعات

٢ - المعلومة التي ترتبط ب ( الرازي طبيب عظيم لا مثيل له) فيما يلي:

- ألف الرازي كتاب الحاوي في الطب

- الرازي أعظم أطباء الإنسانية على الإطلاق

- الرازي طبيب مسلم .

## - معيار ( ٢ - ٤ )

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - مترادف كلمة : (مفقوتة) ..... (شغف) .....

ب - ضد كلمة : (الواهية) ..... (سليم) .....

ج - جمع كلمة : ( الشمال ) ..... ( السهم) .....

د - مفرد كلمة : ( أدلة ) ..... ( الغرائب) .....

٢ - أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

الجملة الأولى: .....

الجملة الثانية: .....

٣ - أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( حب ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ - الطالب ..... للقراءة.

ب - الطالب الخلق ..... من الجميع .

معيار ( ٢ - ٤ )

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - مترادف كلمة : (باسقة) ..... (يروم) .....

ب - ضد كلمة : (يأبي) ..... (الزاجر) .....

ج - جمع كلمة : ( شعيرة ) ..... ( الفريد ) .....

د - مفرد كلمة : (أنحاء ) ..... ( بسط ) .....

٢ - أوظف كلمة (خضب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

٣ - أضع تصريحاً مناسباً لكلمة ( عثر ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ - ..... الدراسي مشكلة تحتاج إلى بذل الجهود للقضاء عليها.

ب - تمكنت الشرطة من ..... على المجرم.

معيار ( ٢ - ٤ )

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - مترادف كلمة : (إنجاز) ..... (يجل) .....

ب - ضد كلمة : (أهوى) ..... (محمود) .....

ج - جمع كلمة : ( سياج ) ..... ( الصقيل ) .....

د - مفرد كلمة : (مقادير ) ..... (الأوثان) .....

٢ - أوظف كلمة (دق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

٣ - أضع تصريحاً مناسباً لكلمة ( دعا) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ - استجاب الله ..... الأم لابنها البار. .

ب - أجاب الصديق ..... صديقه على الغداء .

أ- معيار ( ٢ - ٧ ) :

أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة:

يُحكى أن الأسد وكان نائمًا في الغابة ، عندما بدأ فأرٌ صغيرٌ بالركض حوله وإصدار أصوات مزعجة، فقام الأسد من نومه غاضبًا، فصاح الفأر ، وقال: سامحني هذه المرة، وأعدك ألا أعيد فعلتي هذه مجددًا. وكذلك أيها الأسد اللطيف، فمن يعلم؟ فلربما أستطيع ردّ جميلك هذا يومًا ما. ضحك الأسد من قول الفأر، وتساءل ضاحكًا: أيّ معروف يمكن أن يقّمه فأرٌ صغيرٌ مثلك لأسدٍ عظيمٍ مثلي؟ و أطلق صراحه. مرّت الأيام واستطاع الصيادون أن يمسكوا بالأسد ويربطوه إلى جذع شجرة، ، مرّ الفأر الصغير مصادفةً بالشجرة ، فقام الفأر الصغير بقضم الحبال التي استخدمها الصيادون لتثبيت الأسد وأسرّه، حتّى قطع تلك الحبال جميعها محرّرًا الأسد.

١ - أصوغ سؤالًا يؤدي إلى فهم جانب من النص، مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية .

( لماذا - أين - كيف )

٢ - أصوغ سؤالًا يؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص ، مستخدما إحدى أدوات الاستفهام الآتية.

( ماذا - ما - هل )

- معيار ( ٢ - ٥ ) :

١ - أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي الآتي :

أ - فكرة رئيسية : .....

ب - فكرة ثانوية : .....

المعيار ( ٧-٢ )

في كل عام من شهر فبراير يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنطلق مواكب الفرح بذكرى تحرير الكويت الغالية من الاحتلال العراقي الغاشم ، و المتعمق بفكره في هذا الاحتفال يدرك أن المظاهر الاحتفالية ليست المقصودة في حد ذاتها بل المقصود تذكر و فهم المعاني العميقة وراء هذا اليوم ، و من هذه المعاني التضحية بكل غال و نفيس من أجل تحرير الوطن و عدم القبول بالاحتلال مهما كلف من تضحيات "

١- أصوغ سؤالًا يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية:  
(من - لماذا - كيف) .

السؤال : .....

٢ - أصوغ سؤالًا تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص ، مستخدما إحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(كم - ما - هل) .

## معيار ( ٥-٢ )

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي الآتي:

١- فكرة رئيسية :

٢- فكرة جزئية :

## - معيار ( ٨ - ٢ ) :

\*\* اقرأ قراءة واعية ، ثم أجيب عن الأسئلة :

- قال الشاعر : لا تقطع الأرحام واطرق بابها  
للصلحِ دوماً - نفتح الأبواب  
- قال الشاعر : ولا يستوي في الحكم عبدان  
واصلٌ وعبداً لأرحام الأقارب قاطعٌ

١ - الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

- المحبة. - الوفاء. - صلة الرحم. - بر الوالدين.

٢ - أوضح ما عبّر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما.

أ - البيت الأول : .....

ب - البيت الثاني : .....

٣ - أحدد التعبير الذي أفضله من بين البيتين السابقين ، وأبين السبب.

- التعبير الذي أفضله : .....

- السبب : .....

## المعيار ( ٨-٢ )

١ - العلم يرفع بيتا لا عماد له و الجهل يهدم بيت العز و الشرف

٢ - بقوة العلم تقوى شوكة الأمم فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم

١ - الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو:

أ - فضل الأم ( ) ب- التسامح ( ) ج- أهمية العلم ( ) د- التعاون ( )

٢ - أوضح ما عبر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما

أ - البيت الأول : .....

ب - البيت الثاني : .....

٣ - أعدد التعبير الذي أفضله من بين البيتين السابقين، و أبين السبب

التعبير الذي أفضله : .....

السبب : .....

ثانيًا : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

- معيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

\*\* أجيب عن الأسئلة الآتية :

١ - أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة الاسمية الآتية مغيرًا ما يلزم :

المسلمُ محافظٌ على صلاته في المسجد .

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : .....

٢ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

إن الوطن مصدر الأمن والأمان. الصواب : .....

٣ - أغير الحرف الناسخ في الجملة الآتية بفعل ناسخ مغيرًا ما يلزم :

إن الطلاب يجتهدون في طلب العلم.

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : .....

٤- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين:

أ - أصبح العامل ..... لعمله . ( خبرًا لفعل ناسخ )

ب - المؤمنُ ..... يحسن إلى جاره . ( نعتًا مناسبًا مضبوطًا )

٥- أوظف كلمة ( العظيمة ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتًا مناسبًا مضبوطًا :

الجملة: .....

٦- أضبط ما تحته خط ضبطًا صحيحًا في كل جملة مما يأتي :

أ - الجملة : حضرت الطالبات إلى المدرسة مسرورات. الضبط الصحيح: .....

ب - الجملة : جاء الطالب إلى المدرسة نشيط . الضبط الصحيح: .....

٧- أخرج حالاً من الجملة الآتية :

الجملة : (( وقف الطالب أمام والده فخوراً بنفوقه . ))

- الحال : .....

٨- أوظف كلمة ( منتصرا ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة .

الجملة.....

- معيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) :

١ - أنون بتنوين الفتح الكلمات الآتية:

أ- زهرة : ..... ب- بنت : ..... ج- رجاء: .....

٢ - أختار الرسم الصحيح للهمزة المنظرقة فيها يأتي :

- لبست الفتاة ..... جديداً ( رداءً - رداءً - رداءن )

٣ - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

المسلم القويُّ خيرٌ من المسلمِ الضعيفِ .

.....



- معيار ( ٣ - ١ ) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر في واحد من الموضوعات الثلاثة مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة .

\*\* الموضوع الأول : ( الصداقة )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الصداقة	صفات الصديق	حقوق الصديق

\*\* الموضوع الثاني : ( العمل التطوعي )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العمل التطوعي	أمثّل للعمل التطوعي	فائدة العمل التطوعي

\*\* الموضوع الثالث : ( بر الوالدين )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الوالدين علينا	من أعمال البر بالوالدين	فائدة بر الوالدين في الدنيا و الآخرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الصف السادس الوحدة التعليمية الأولى ( معارف وأصدقاء )

الكلمة	مرادفها
مَمْقُوتَةٌ	مبغوضة / مكروهة
شَغَفٌ	الحب القوي / أولع به .
اغْتَضَضَ	اخفض
إِجْمَاعٌ	اتفاق
أَهْبَةٌ	أتم .

الكلمة	ضدها
سَلِيمٌ	عَلِيلٌ، مَرِيضٌ، سَقِيمٌ
الرَّاهِيَةُ	الْبَاهِيَةُ، الشَّاحِبَةُ، الذَّابِلَةُ
مُخْتَالٌ	مُتَوَاضِعٌ

المفرد	الجمع
الشِّمَالُ	أَشْمَالٌ، وَشَمَائِلٌ
السَّهْمُ	السَّهَامُ
الصَّحِيفَةُ	الصَّحَائِفُ الصُّحُفُ

المفرد	الجمع
أَدِلَّةٌ	دَلِيلٌ
الغرائبُ	الغَرِيبَةُ
العُقلاءُ	العَاقِلُ

المعنى السياقي ( فاض )	
كَثُرَتْ مِيَاهُهُ	١- <b>فَاضَ</b> النَّهْرُ
إِمْتَلَأَ	٢- <b>فَاضَ</b> الْكَاسُ أَوْ الْإِنَاءُ
نَمَتْ، كَثُرَتْ	٣- <b>فَاضَتْ</b> حَيْرَاتُ الْأَرْضِ
سَالَ دَمْعُهَا بَعْرَارَةً	٤- <b>فَاضَتْ</b> عَيْنُهُ
فَارَقَتْ الْحَيَاةَ	٥- <b>فَاضَتْ</b> رُوحَهُ

يلتزم المعلم الأسماء في التدريب على التصريف والتصريف ( حَبَّ )	
إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى	حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ.
نحن أبناء الكويت نجتمعنا المودة و <b>المحبة</b>	

معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الصف السادس الوحدة التعليمية الثانية ( علاقات وأثر )

الكلمة	مرادفها
باسقة	عالية مرتفعة
يروم	يطلب / يرغب فيه / يريده ويرجوه .
تتسم	تتميز
الأفاك	الكذاب .
زكية	طيبة

الكلمة	ضدها
يأبى	يرضى / يقبل
الخافت	المتوهج / الزاهي
الزأخر	الخالى

المفرد	الجمع
شَعيرة	شعائر
الفريد	الفراند
طَرْف	أطراف

المفرد	الجمع
نحو	أنحاء
غريسة	عرائس
بساط	بُسُط

المعنى السياقي ( فاض )	
غيرت لونه بالحناء	١- <u>خضبت</u> المرأة شعرها .
أخضر .	٢- <u>خضب</u> الشجر
طلع نباتها أخضر	٣- <u>خضبت</u> الأرض
أكلت الخضب	٤- <u>خضبت</u> الماشية
تلون	٥- <u>خضب</u> الشيء

يلتزم المعلم الأسماء في التدريب على التصريف *التصريف ( عثر )	
تم العثور على الكنز في الصحراء .	الفاشل يظن بأنه صاحب حظ <u>عاشر</u> .
يخشى الأعمى <u>التعثر</u> في الطريق .	

معجم الثروة اللغوية - المرحلة المتوسطة - الصف السادس الوحدة التعليمية الثالثة ( أعمال مميزة )

الكلمة	مرادفها
إنجاز	إتمام
يجل	يعظم - يحترم
اجتاح	سيطر - اكتسح
أغر	كريم - مشهور
النعماء	خير وفير

الكلمة	ضدها
أهوى	أكره
محمود	مذموم
لاح	اختفى

الجمع	المفرد
مقادير	مقدار
الأوثان	الوثن
بواعث	باعث

المفرد	الجمع
سياج	أسياج
الصقيل	الصقال
سراج	سرج

المعنى السياقي (دق)	
طرقه	١- دق الباب
صغر	٢- دق الجسم
نبض	٣- دق القلب
غمض	٤- دق المعنى

يلتزم المعلم الأسماء في التدريب على التصريف والتصريف (دعا)	
أجاب الله دعاء عبده	نظمت الشركة دعابة كبيرة للمنتج الجديد
قبلت دعوة صديقي على الغداء	كن بأخلاقك داعية للإسلام